

**Escuela Primaria Virginia Avenue
Charlotte DeHart Guía para Padres
y Estudiantes
2019 - 2020**

[VACDES Website](https://www.wps.k12.va.us/Domain/12)

<https://www.wps.k12.va.us/Domain/12>



Liderazgo Local ahora y Liderazgo Mundial en el Futuro



**550 Virginia Avenue
Winchester, VA 22601
(540) 665-6330 (school)
(540) 665-6334 (fax)
www.wps.k12.va.us**

**Directora: Dra. Nan K. Bryant
Asistente la subdirectora: Dra. Lisa Pluska**



Dr. Nan K. Bryant
550 VIRGINIA AVENUE
WINCHESTER, VA 22601
Directora

Estimadas familias y estudiantes de Virginia Avenue Charlotte DeHart,

Con gran entusiasmo le doy la bienvenida al año de la escuela de 2019-20. Junto con el personal de Virginia Avenue Charlotte DeHart Elementary School (VACDES), comprometo a ayudar a cada estudiante a alcanzar su máximo potencial académico, social, emocional y físico durante este año escolar. El ambiente de aprendizaje de VACDES se centrará en la enseñanza de alta calidad centrado en el niño, la excelencia académica, la participación y comunitaria y mundial, preparando a los estudiantes para el liderazgo local ahora y liderazgo mundial en el futuro.

Espero con interés trabajar con usted para proporcionar una experiencia educacional educativa de calidad para cada niño en VACDES. Lo animo a visitar la escuela con frecuencia, ser voluntario y participar en el PTO de la escuela. A nuestro personal le encantaría que venga y lea un libro o dos, ayude a embellecer los terrenos de nuestra escuela, supervise nuestro club matutino o ayude de muchas otras maneras.

Estamos orgullosos de ser una escuela de inmersión dual, educación global y Central para niños Datos y Talentos (ACE) de 3º/4º grado del sistema de Winchester. En las siguientes páginas de este manual, encontrará información sobre nuestros programas, procedimientos y expectativas. No dude en ponerse en contacto con nosotros si tiene preguntas relacionadas con la escuela o preocupaciones que no tratamos en este manual.

Soy un alumno orgulloso de VACDES, habiendo asistido a todos mis años de primaria en este sitio. Me siento honrado de volver a servir como su directora, y estoy entusiasmado con nuestros futuros juntos. Si alguna vez le gustaría tener la oportunidad de hablar sobre el voluntariado, las asociaciones comunitarias o las preguntas o preocupaciones, no dude en ponerse en contacto conmigo o con un miembro del personal de la oficina para obtener ayuda.

Le deseo todo lo mejor,

Nan K. Bryant, Ed. D.
Directora
Correo electrónico: bryant@wps.k12.va.us
Teléfono: 540-665-6330

La misión y creencias de las escuelas públicas de Winchester son:

Enseñar a todos, haciendo lo que sea necesario

Declaración de misión de las escuelas públicas de Winchester

La misión de las escuelas Públicas de Winchester, una comunidad vibrante y diversa de estudiantes, es tener la valentía y el compromiso de inspirar la pasión de cada estudiante por la excelencia en el aprendizaje.

Esto se logrará a través de:

- Instrucción innovadora y atractiva
- Preparación y empoderamiento de los estudiantes

Proporcionado por:

- Un personal altamente calificado y dedicado
 - Familias comprometidas
 - Comunidad dinámica de las familias

Creencias de la Escuela Públicas de Winchester

Creemos que...

- La excelencia en la educación es fundamental para el éxito de la Ciudad de Winchester.
- La excelencia en la educación es una responsabilidad compartida y recíproca entre educadores, estudiantes, familias, cuidadores y la comunidad.
- Cada estudiante puede aprender y cuando los estudiantes tienen acceso a la instrucción de calidad, la tecnología y recursos de la comunidad, la educación es el equalizador.
- Todos los estudiantes tienen derecho a una educación excelente en un ambiente de aprendizaje seguro y atractivo.
- La salud mental, emocional y física es esencial para un aprendizaje óptimo.
- Adoptar la diversidad de los estudiantes es una fortaleza que unifica nuestra comunidad de aprendizaje.
- El éxito de cada estudiante depende de una expectativa de excelencia bien comunicada.
- Todos los estudiantes deben tener los conocimientos y habilidades necesarios para convertirse en ciudadanos productivos en un mundial entorno.
- Persigue de la excelencia en el aprendizaje y la vida desarrolla la autoestima y la autoconfianza del estudiante.

Table of Contents

Carta de Director	2
Misión de WPS y creencias	3
Tabla de contenido	4-5
Conocer a VACDES	
Misión	6
Filosofía	6
Colores de la escuela	6
Historia de	
VACDES	6-7
Profesores y Personal	7-8
HORARIO DE LA ESCUELA E INFORMACIÓN GENERAL	
Horario Diarios y de Comida	9
Cambios Debido Al Temperatura	10
Horarios de Retraso de Una Hora y Dos Horas	10
Programa de Servicios de Comida: Desayuno y Almuerzo	11
Medidas de Seguridad y Protección de la Escuela	12
Estacionamiento	12
Llegada y Salida	12
Transporte de Autobús	13
Salida de la Escuela	13
PROGRAMAS DE INSTRUCCION Y SERVICIOS DE APOYO	
Tarea	14
Reporte de calificaciones	14
Instrucción	14
Descubriendo las Artes	15
Biblioteca	15
Reunión en el aula	16
Servicio de Consejería	16
Consejo estudiantil	16

PROCEDIMIENTOS Y POLÍTICAS OPERACIONALES	
Elementos necesarios para la escuela	17
Vestimenta y aseo personal	17
Cumpleaños y celebraciones	18
Bicicletas	18
Paseos	18
Procedimientos de emergencia	19
Uso de teléfonos celulares	19
Requisitos médicos y de salud	19
Exámenes de Salud	20
Seguro	20
Participación de los padres sin custodia	20
Venta de artículos en la Escuela	21
Distribución de Publicaciones No Escolares	21
Políticas y Procedimientos Públicos de Winchester	21
ESCUELA Y COMUNIDAD	
Programas Relacionados con la Comunidad	21
VACDES PTO	22
COMUNICACIÓN	
Videos y la Pagina de Web	22
Conferencias de Padres- Maestros	23
Intervenciones Conductuales Positivas y Apoyos (PBIS)	23

Visitando nuestra Escuela s

Asistencia

Política de búsqueda

Interrogatorio de estudiantes por funcionarios encargados de hacer cumplir la ley

Notificación del Registro de Delincuentes Sexuales

Aviso de información del directorio

Acceso a la información del estudiante

Políticas de Mantenimiento de Archivos Escolares

Requisitos De Responsabilidad y Participación De Los Padres

Ningún Nino Quedara Atrás (NCLB) Los Padres y su Derecho a Saber

McKinney-Vento Act—Derechos de los estudiantes sin hogar

Uso de Tecnología

Transporte

Educación Especial

Inglés para estudiantes que hablen otro idioma (ESOL)

Programa de niños avanzados

Conducta de los estudiantes

ESCUELAS PÚBLICAS de WINCHESTER MANUAL PARA PADRES 2019-
2020 72-123

Versión Abreviada En Español

La Misión de VACDES

El objetivo de la Escuela Primaria Charlotte DeHart de Virginia Avenue es estructurar nuestro enfoque para proporcionar oportunidades educativas equitativas a todos los estudiantes repuestos a sus habilidades académicas específicas.

FILOSOFIA de VACDES

Creemos en la singularidad de cada niño.

Creemos que es nuestra responsabilidad proporcionar un ambiente de aprendizaje estimulante que:

- Acepta la individualidad del niño y respeta el valor personal,
- Le permite convertirse en un miembro contribuyente de la sociedad,
- Desarrolla una apreciación y disfrute de las artes,
- Desarrolla el bienestar total de niño y
- Motiva a los estudiantes a dominar las habilidades básicas.
- Fomenta el aprendizaje de las habilidades del siglo 21

Creemos que la escuela debe considerar las necesidades, logros y potencial de cada niño y que esto puede ser mejor proporcionado por la cooperación entre el hogar, la escuela y la comunidad.

Lema: Liderazgo local ahora y Liderazgo Mundial en el Futuro

VACDES ES UNA ESCUELA DE EDUCACIÓN MUNDIAL

En VACDES apoyamos a nuestros estudiantes como ciudadanos del mundo que poseen las actitudes, habilidades y conocimientos para participar plenamente en el mundo.

COLORES: Marrón(granate) y blanco

MASCOTA: Los Pequeños Jueces

HISTORIA DE LA ESCUELA PRIMARIA VIRGINIA AVENUE CHARLOTTE DEHART

La construcción del edificio de la escuela de la avenida de Virginia fue terminada en 1931. El edificio original tenía ocho aulas. Ocho aulas se agregaron a la estructura original en 1950 y una segunda adición de una biblioteca y cuatro aulas se completaron en 1958.

Trece personas muy dedicadas han proporcionado liderazgo en el papel de director. Charlotte DeHart sirvió como el primer director de la escuela hasta su retiro en 1970. Después vino Tom Edwards (1970-1972), Fred Wiechman (1972-1974), Dickie Blackwell (1974-1983), William Askew (1983-1989), Nancy Porter (1989-1992), J. Vernon Laney (1992-1999), Diana Carpenter (1999-2003), Kathy Wetsel (2003-2011), Michele Dempsey (2011-2014), Dr. Matthew Wygal (2014 - 2017), Dra. Nikea Hurt (2017-2018) y Dra. Nan Bryant(2018- presente)...

Durante los años escolares de 1993-1995, los estudiantes y el personal fueron alojados temporalmente en la Escuela Frederick Douglass original en 598 Kent Street mientras se construía una nueva escuela. La nueva instalación de dos pisos fue construida en el antiguo sitio de Virginia Avenue School. Renombrada en honor de su primer director, la Escuela Primaria Charlotte DeHart de Virginia Avenue abrió sus puertas a los niños en el otoño de 1995. El patio único y hermoso de la escuela fue dedicado en 2018 y nombrado en honor de la ex directora Kathy Wetsel.

**ESCUELA PRIMARIA VIRGINIA AVENUE CHARLOTTE DEHART
PROFESORES Y PERSONAL
2019-2020**

ADMINISTRACION

Dra. Nan Bryant, Directora

Dra. Lisa Pluska, Asistente de subdirectora

OFICINA

Candy Strosnider, Contador

Donna Keplinger, Secretaria

Ginger Lawhorn, Enfermera

ESPECIALISTAS

Michelle Madden, Psicóloga

TBD, Consejera

Mandy Glover, Terapeuta de lenguaje

Anakristen Scurti, SPED

Stephanie Bucey, SPED

Julie Constantino, Profesora de STEAM

Janet Fabin, Arte

Tina Genay, Biblioteca/Computación

Sarah Stratton, Música

Albert Jett, Educación Física

Patricia Hedden, ESOL

Lucy Santos-Bjelland, ESOL

Laura Baker-Anderle, ESOL

Daisy Mondell, ESOL Enlace de Padres

Jenny Ramsey, Tecnología

Robin Packard, Especialista de Lectura

Lisa Robertson, Especialista de Lectura

Kristin Nicholson, Especialista de Matemática para WPS

Susy Sullivan, Profesora de ACE

Pat Hollins, Profesora de ACE

Samantha Gates, Entrenadora

PROFESORES DE PRE-K

Lara Phillips
Troy Phillips

PROFESORES DE KINDERGARTEN

Rita Peters—Profesora Guía
Deena Baker
Becky Bush
Jenny Ramirez

PROFESORES DE PRIMER GRADO

Sherry Nita— Profesora Guía
Kim Von Fange
Lisa Vannoy
Courtney Jackson

PROFESORES DE SEGUNDO GRADO

Melinda Holthaus — Profesora Guía
Ashlynn Manuel
Jennie Hill
Heather Lark-Rickard

PROFESORES DE TERCER GRADO

Susy Sullivan— Profesora Guía
Sara Gould
Madeleine Gierchak
Diana Roche
Kimberlie Swogger

PROFESORES DE CUARTO GRADO

Pat Hollins— Profesora Guía
Becky Conaboy
Betty Jo Amsler
Megan McKee
Kelsey Nicely

ASISTENTES DE PROFESORES

Chante White
Sarah Keeler
Patricia Helsabeck
Kim Hurlbut
Debbie Kidwell
Thressa Meadows
Tess Thome
Beverly Gilpatrick
Alina Gomez
Jackie Tobin

CUSTODIOS

Terri Wallace
Terry Turner
Karen Anderson, PT
Reyna Rodriguez, PT

CAFETERÍA

Becky Miller, Manager
Elaine Hunt
Deborah Hamilton
Debbie LaMaster
Angie Kenney

TEACH
encourage
instruct
MENTOR
PRAISE
influence
GUIDE
INSPIRE

Horario Regular Días de Escuela



Lunes - Viernes

7:50 a.m. Ultimo timbre para entrar

2:35 p.m. Salida (estudiante que van en autobús/ y carro)

Los niños que se van caminando saldrán luego que los autobuses se han ido.

¡La asistencia cuenta! ¡Por favor llegue a tiempo y esté presente todos los días!

De acuerdo con la ley del estado de Virginia se realizara un **MOMENTO DE SILENCIO**. Se pide a los maestros, personal, estudiantes, padres y visitantes que honren y observen este silencio cuando estén en el edificio.

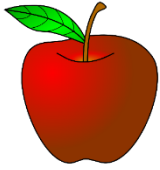
HORARIO DE DESAYUNO

7:30 a.m.

HORARIO DE ALMUERZO

12:05-12:35	Almuerzo —Pre-Kindergarten
12:00-12:30	Almuerzo —Kindergarten
11:30-12:00	Almuerzo—Primer Grado
11:00-11:30	Almuerzo—Segundo Grado
11:45-12:15	Almuerzo—Tercer Grado
11:15-11:45	Almuerzo—Cuarto Grado

PLANES EN CASO DE MALAS TEMPERATURAS



En caso de mal tiempo como nieve o hielo durante las primeras horas de la mañana, las escuelas públicas de Winchester tomarán una decisión para retrasar o cerrar escuelas. Esto se anunciará a las 5:45 am través redes social (Twitter, Facebook), el sito de web WPS, través Alerta Instantánea y en las estaciones de radio locales y canales de cable. Durante el horario de escolar, en el caso de un empeoramiento progresivo del tiempo, se pide a los padres alertas de cambios en planes de la escuela. Las escuelas pueden ser afectadas de la siguiente manera:

- ESCUELA CERRADA
- SE ABRIRÁ LA ESCUELA MÁS TARDE
 - RETRASO DE UNA HORA - Los horarios de transporte siguen exactamente una hora más tarde. La salida es a su hora regular. El desayuno se sirve.
 - RETRASO DE DOS HORA - Los horarios de transporte siguen exactamente dos horas más tarde. El desayuno se sirve.
- SALIDA TEMPRANO - Si las condiciones climáticas empeoran continuamente durante el día escolar, el Superintendente puede cerrar las escuelas temprano. Si las condiciones son severas temprano en el día, un tiempo de salida proyectado de 1:00 p.m. es probable; Si las condiciones son inesperadas y severas, los estudiantes saldrán los más temprano posible dependiendo del tiempo de llegada de los autobuses.

RETRASO DE UNA HORA (Debido al mal tiempo)

8:50 a.m. - Ultimo timbre antes de la entrada
8:30 a.m.— Desayuno
2:35 p.m. - Salida



RETRASO DE DOS HORAS (Debido al mal tiempo)

9:50 a.m. - Ultimo timbre ante de la entrada
9:30 a.m.— Desayuno
2:35 p.m.— Salida

DESAYUNO Y ALMUERZO

La escuela Primaria de Virginia Avenue Charlotte DeHart participa en los programas federales de desayunos, almuerzos y leche de grado federal. Todos los estudiantes de Pre-k hasta cuarto grado reciben desayuno y almuerzo gratis diariamente.

Un menú mensual se envía a casa en la carpeta del jueves y se publica un menú en cada aula. Los siguientes precios son en efecto para el año 2019-2020:

Precio para Desayuno y Almuerzo: Gratis para estudiantes de Pre-K-4

Desayuno para Adulto - \$1.95

Almuerzo para Adulto - \$3.70

Leche: \$.45

Los estudiantes que llevan sus comidas desde su casa pueden comparar leche en la cafetería. No se permiten refrescos como parte del programa del almuerzo. Los envases de vidrio no deben enviarse a la escuela.

Los niños pueden comprar artículos a la carta y son responsables de su propio dinero para el almuerzo todos los días. Por favor envíe todo el dinero en un sobre sellado. En el sobre, liste el nombre del niño y el nombre del maestro. **Si tiene preguntas sobre el menú del almuerzo, las colecciones de dinero o cualquier otra cosa relacionada con los servicios de comida, comuníquese con nuestro gerente de cafetería, Becky Miller (540) 665-6330 extensión 28001.**

Además de las reglas de la escuela, las reglas y las expectativas simples del comedor les permiten a los niños disfrutar de su almuerzo con sus amigos en un ambiente saludable y seguro. Esperamos que todos los estudiantes:

- Siga las reglas de la escuela mientras esta en la cafetería.
- Caminar en la cafetería.
- Hable tranquilamente con los amigos
- Coma su propio almuerzo y no comparta la comida con otros.
- Mantenga todos los alimentos en la cafetería.
- Permanezca en el comedor.
- Utilice Buenos modales.
- Limpie su área después de comer.

A los visitantes de la cafetería también se les pide que cumplan con las reglas de la escuela al comer o visitar a sus hijos. A los padres con cochecitos se les pide que aseguren que los pasillos estén claros para el movimiento estudiantil en la cafetería. Esto es por razones de seguridad.

Como parte del Programa de Nutrición del Gobernador y nuestro énfasis en estilos de vida saludables, desalentamos traer comida rápida para los estudiantes en el almuerzo y el desayuno.

SEGURIDAD Y SEGURIDAD ESCOLAR

Todas las puertas exteriores de la escuela están cerradas con llave. **LOS VISITANTES BEBEN ENTRAR A TRAVÉS DE LAS PUERTAS PRINCIPALES QUE SE ENCUENTRAN EN LA AVENIDA DE VIRGINIA Y FIRMAR EN LA OFICINA PRINCIPAL AL INGRESAR AL EDIFICIO.** Por favor, tenga su identificación. Se debe usar una pegatina de visitante en todo momento mientras este en el edificio de la escuela. Los invitados que no sean padres o tutores deben tener permiso del director de la escuela o su designado para visitar las áreas de instrucción u otras áreas escolares. Las visitas a la clase durante el tiempo de instrucción deben ser despejadas con aviso al Director o Asistente del Director.

ESTACIONAMIENTO

Como cortesía a nuestros vecinos de la escuela, pedimos que cuando visite la escuela se estacione en el estacionamiento de la escuela inferior o solo en los lados de las calles adyacentes a la propiedad de la escuela (por favor no estacione enfrente de las casas de nuestros vecinos).

LLEGADA Y SALIDA

A los estudiantes se les permitirá entrar al edificio a las 7:25 a.m. Por favor no envíe a sus hijos antes de las 7:25 a.m.

Todos los estudiantes que caminan entrarán y saldrán por las puertas principales que están en Virginia Avenue. Los niños que se van en carro entrarán y saldrán por la cafetería. **Por favor no deje a su hijo en la parte delantera del edificio y pídale que camine solos.** Recomendamos que utilice el conveniente, supervisado parte detrás de la escuela.

Si un padre o representante envía una persona designada para recoger a un estudiante, debe enviarse una nota indicando la persona que tiene permiso para hacerlo. Si los hermanos mayores son enviados en lugar de un padre/ Representante, ellos también deben tener una nota de ese padre o tutor otorgando su permiso. **También se debe mostrar una identificación con foto para recoger a cualquier estudiante.**

Se recomienda que los padres, tutores y / o visitantes no acompañen a sus estudiantes a clase. Animamos a nuestros estudiantes a aceptar la responsabilidad de llegar a clase por su cuenta. Si, sin embargo, necesita acompañar a su hijo al salón de clases, debe firmar dentro y fuera de la oficina y usar un pegatina de visitante.

Los estudiantes que vienen en carro deben entrar y salir por las puertas de la cafetería en la parte posterior de la escuela. **De ninguna circunstancia, los autos deben estar doblemente estacionados.** A los padres y estudiantes se les pide que crucen la calle en los cruces peatonales designados. Por favor, sea puntual en recoger a su estudiante.

Cualquier cambio de transporte **DEBE** hacerse notificando a la oficina a través de una llamada telefónica o una nota, a más tardar a las 12 mediodía. **Si el cambio es que un niño se va a casa con otro niño, se necesita la verificación de este cambio de ambos padres/tutores.**

Se les pide a los padres que esperen afuera para recoger a los estudiantes al despido si caminan.



Transporte por autobús

Las Escuelas Públicas de Winchester proporcionan a los estudiantes transporte Seguro y confiable hacia y desde la escuela en nuestros autobuses escolares. Montar en el autobús es un privilegio y se espera que los estudiantes se comporten apropiadamente en todos momentos (incluso mientras esperan) respetando las reglas establecidas y las expectativas de la escuela.

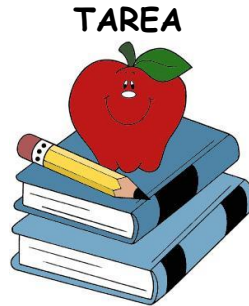
Para garantizar la seguridad y la responsabilidad de los estudiantes, todos los estudiantes de autobuses asignados deben tomar el autobús cada día a menos que el padre hay completado uno de los siguientes requisitos:

- Escriba una nota al maestro del salón de clases del niño especificando las direcciones para días específicos y ha notificado al conductor del autobús.
- La oficina ha sido notificada antes del despido de que se han hecho arreglos diferentes.
-
- Si pide a los padres que le digan a su hijo(a) lo siguientes:
 - Al caminar a la escuela, cruzar la calle solo en las esquinas.
 - Si no hay luz o guardián de paso, PARAR, MIRAR Y ESCUCHAR.
 - No invada la propiedad privada.
 - No acariciar ni jugar con perros u otros animales.
 - Decirle a usted o a alguien en la escuela si otra persona está molestando a él o ella en el camino hacia o desde la escuela.
 - No aceptar paseos de extraños o acompañar a los extraños en cualquier lugar a pie.
 - La conducta en el autobús debe ser el mismo comportamiento esperado en el edificio de la escuela, para incluir la posición en línea a bordo del autobús.

SALIDA ANTES DEL COLEGIO

Los estudiantes debe salir temprano solo para una cita médica o emergencia. Se insta a los padres a hacer todo lo posible para programa todas las citas fuera del día escolar, de modo que la pérdida de tiempo de aprendizaje se minimice. La instrucción tiene lugar hasta el final del día y se espera que los estudiantes asistan a esta instrucción.

Un estudiante no podrá salir temprano de la escuela a menos que se haya enviado una nota con el estudiante por adelantado o que el padre haga un contacto personal con la escuela. Los padres o su designado deben reportarse a la oficina y firmar al estudiante. El estudiante será llamado a la oficina para ser despedido. Bajo ninguna circunstancia un estudiante será despedido para esperar fuera de la escuela. Por razones de seguridad, en el despido, una vez que un estudiante está en el área del autobús, para que un padre o persona dignada para remover un niño del área del autobús, él o ella designado debe ir a la oficina principal para firmar al estudiante. El estudiante será enviado desde el área de autobuses para salir de la oficina.



Tareas variara según el grado del estudiante.

Los maestros asignaran tarea con las siguientes pautas:

- Apropiado para los estándares específicos en cada nivel de grado
- Deben ser razonables y con el tiempo adecuado
- Directamente relacionado con el trabajo en el aula
- Bien definido de antemano por el profesor
- Entiendo por los estudiantes
- Revisado por el profesor y los estudiantes
- Debe ser Positivo
- Comentarios del profesor

REPORTE DE CALIFICACIONES

Los reportes de calificaciones se emiten cuatro veces durante el año en intervalos de aproximadamente nueve semanas. Los informes del primer y tercer trimestre implican conferencias con los padres; los informes del segundo y cuarto trimestre se envían a casa con el niño.

INSTRUCCIÓN

La escuela Primaria de Virginia Avenue Charlotte DeHart está formada por clases grupales y heterogéneamente agrupadas y se sub-agrupan por niveles de logro en artes del lenguaje y matemáticas para proveer un ritmo apropiado y manejo de habilidades

Los estudiantes son asignados a un equipo de maestros de nivel de grado que son responsables de enseñar el plan de estudios básico: artes del lenguaje, matemáticas, ciencias y estudios sociales. La instrucción es proporcionada por especialistas en las áreas de arte, música, educación física, STEAM y biblioteconomía en un horario rotativo semanal.

La Escuela Primaria de Virginia Avenue Charlotte DeHart apoya un plan de estudios de matemática guiada y de alfabetización balanceada que brinda instrucción en grupos pequeños en las áreas temáticas de lectura y matemáticas.

La instrucción guiada de matemáticas y la alfabetización equilibrada apoyan las siguientes prácticas instruccionales:

1. Experiencias de aprendizaje equitativas y enriquecidas para todos los estudiantes.
2. Estructura para la instrucción en grupos pequeños.
3. Enriquecimiento y o remediación de acuerdo a las necesidades individuales
4. Aumento del tiempo de instrucción dirigido por el maestro y el tiempo en la tarea del estudiante.
5. Amplias experiencias prácticas de aprendizaje.

El estado exige que los estudiantes en cuarto grado que no hayan aprobado en la lectura o en matemáticas de la Evaluación de Estándares de Aprendizaje de VA (SOL) reciban servicios de recuperación.

Se puede encontrar una lista e información sobre los Estándares de Aprendizaje de Virginia (SOL) en el sitio web del Departamento de Educación: <http://www.doe.virginia.gov/index.shtml>

INMERSIÓN DUAL

VACDES se enorgullece de lanzar Dual Inmersión Lenguaje en el año escolar 2019-20. A través de nuestro programa de doble inmersión, los estudiantes tienen la oportunidad de desarrollar habilidades bilingües en inglés y español. El programa comenzará en Kindergarten. A los estudiantes cuyos padres opten por que participen se les enseñará la mitad del día en español y la otra mitad en inglés. El programa se agregará a 1º, 2º, 3º y 4º grado en los años siguientes. El objetivo es que los estudiantes que participan en Dual Inmersión nos dejen al final del cuarto grado como estudiantes bilingües que pueden leer, escribir, hablar y escuchar en inglés y en español.

EDUCACION MUNDIAL

Somos una escuela de Educación Mundial. Como escuela de Educación Mundial, nuestros maestros están comprometidos a ayudar a los estudiantes a establecer conexiones entre el plan de estudios SOL requerido y los problemas globales. Uno de los objetivos es crear conciencia, empatía y una capacidad orientada a la acción para cuestiones que afectan a los estudiantes ahora y en el futuro. Otros objetivos son fomentar el aprendizaje basado en proyectos y el pensamiento de nivel superior.

EL PROGRAMA DE ACE

VACDES organiza el programa de inclusión especializada de la división para estudiantes de toda la ciudad que han sido elegibles para los servicios de Educación Dotada. El Programa Ace está diseñado para estudiantes en los grados 3 y 4 que aprenden a un ritmo más rápido y pueden manejar conceptos avanzados de mayor complejidad. El objetivo del programa es proporcionar a los estudiantes de primaria altamente capaces y automotivados un programa de instrucción enriquecido. La programación incluye, pero no se limita a: énfasis en las habilidades de pensamiento de nivel superior, un enfoque integrado de las áreas de contenido, una oportunidad para trabajar con compañeros académicos, nutrir las necesidades socioemocionales (afectivas) de los estudiantes dotados, la atención a los intereses individuales y el énfasis en material avanzado.

DESCUBRIENDO EL PROGRAMA DE ARTE

Los especialistas en el campo proporcionan instrucción de arte y música a todos los estudiantes en un horario rotativo. Numerosos eventos de arte y programas musicales se presentan a los padres y la comunidad durante todo el año escolar.

La Escuelas Públicas de Winchester ofrecen un programa de música coral para estudiantes de primaria elegibles. Se enviará información a los padres sobre la solicitud y la inscripción en este programa.

CENTRO DE MEDIOS DE BIBLIOTECA

Cada estudiante tiene la oportunidad de usar la biblioteca.

Los libros y materiales de la biblioteca son revisados al niño con el entendimiento de que él o ella son responsables por el cuidado y la devolución puntual de los materiales prestados. La biblioteca de la Escuela de Virginia Avueue Charlotte DeHart no cobra multas por libros atrasados. Sin embargo, los estudiantes y los padres/ tutores serán responsable de los libros perdidos o dañados.

Se invita y anima a los padres a usar la biblioteca de la escuela mientras modelan esta habilidad de lectura más importante durante toda la vida.



REUNIONES EN EL SALÓN

La escuela primaria Virginia Avenue Charlotte DeHart se esfuerza por construir un sentido de comunidad entre los niños y el personal de la escuela. Las siguientes habilidades son enseñadas y reforzadas en el esfuerzo de crear un sentido de comunidad: el sentido de seguridad, el cuidado de los demás, la resolución de conflictos, el trabajo cooperativo, la escucha y la empatía con los demás, el empoderamiento, la afirmación y el sentido interior de la responsabilidad. El programa fomenta un mejor ambiente de aprendizaje, el servicio a los demás y el respeto a sí mismo y a los demás.

SERVICIOS DE ORIENTACIÓN Y CONSEJERÍA

La Junta Escolar de Winchester apoya la provisión de un programa integral de servicios de orientación y consejería para todos los estudiantes. Todos los servicios son opcionales y no se requiere que ningún estudiante participe en ningún programa de consejería al que los padres o guardianes del estudiante se opongan.

Tres tipos de asesoramiento se ofrecen en las Escuelas Públicas de Winchester: orientación académica, orientación profesional y asesoramiento personal /social. El consejero de la escuela primaria se enfoca principalmente en el asesoramiento personal y social. El asesoramiento personal y social ayuda a los estudiantes en el desarrollo de una comprensión de sí mismos, los derechos y necesidades de los demás, y como resolver conflictos, así como definir metas individuales que reflejen sus intereses, habilidades y aptitudes. Tal consejería puede ser proporcionada (i) en grupos en los cuales se tratan temas genéricos de desarrollo social o (ii) a través de asesoramiento estructurado individual o en grupos pequeños que se enfoca en las preocupaciones específicas de los participantes.

Las Escuelas Públicas de Winchester alientan fuertemente la participación de los estudiantes en servicios de consejería ofrecidos. Sin embargo, los padres se reservan el derecho de optar por no participar en el programa de asesoramiento. Si un padre no desea que su hijo/a participe en cualquier parte del programa de consejería, el padre o guardián debe contactar al consejero.

K-Kids

El Consejo de Estudiante de la escuela primaria de Virginia Avenue Charlotte DeHart tiene el club K-Kids que está afiliada con el club nacional Kiwanis. Los proyectos incluyen obras caritativas, así como proyectos de mejoramiento escolar.

PROCEDIMIENTOS Y POLÍTICAS OPERACIONALES

ARTÍCULOS NECESARIOS PARA LA ESCUELA

Los estudiantes deben traer a la escuela solamente artículos necesarios. Los artículos que no son necesarios para la escuela deben dejarse en casa. No se permiten cuchillos, armas ni otros objetos potencialmente peligrosos ni recipientes de vidrio en la escuela. Las armas de juguete, los cuchillos de juguete y otras armas de juguete están prohibidos y los motivos para la acción disciplinaria.

Los estudiantes solo deben traer artículos necesarios para usarlos en el aula. Ningún juguete, equipo del patio de recreo, fidget spinner, o dispositivos electrónicos deben ser traídos a la escuela. Todos los artículos que distraen de la instrucción serán llevados a la oficina.

Los animales, incluyendo mascotas, no están permitidos en la escuela a menos que se hay obtenido permiso especial del director.

La goma de mascar no está permitida en ningún momento durante el día escolar.

VESTIDO Y PREPARACION

Los hábitos de limpieza y vestimenta apropiada son de gran importancia para establecer patrones de comportamiento escolar y social. Una estrecha relación entre las actitudes y la conducta de los estudiantes y sus hábitos personales de limpieza y vestimenta es observable.

La escuela comparte con el padre la responsabilidad de determinar el vestido escolar apropiado. La ropa escolar debe ser apropiada para el tiempo y las actividades escolares. Generalmente los estudiantes no deben vestirse con ropa que comprometa la seguridad o la modestia o interfiera con el proceso educativo. Si hay dudas sobre lo que se debe usar, los estudiantes deben consultar con su maestro.

Se aplicaran las siguientes directrices:

- Las ropas con lenguaje o imágenes que sean sexualmente sugestivas, ofensivas o degradantes para los demás, o que lleven mensajes de drogas, alcohol o violencia, no se pueden usar.
- Los pantalones, holgados o no, deben ser usados en la cintura y no pueden arrastrarse por el suelo.

- Las blusas deben cubrir hasta la cintura y nunca revelar el vientre desnudo.
- No se deben usar calzados tales como tacones, ruedas (no heeles) o flip-flops(chancles) que comprometan la seguridad. (se recomiendan zapatos de tenis u otros zapatos planos)
- Se deben quitar sombreros, capuchas u otros sombreros (incluyendo pañuelos) al entrar al edificio de la escuela. Solamente en eventos u ocasiones especiales los estudiantes pueden usar sombreros en el edificio.

De vez en cuando los estudiantes pueden venir a la escuela con ropa que es inapropiada. Si esto sucede, el padre/tutor será contactado para traer un cambio de ropa más adecuado para el niño.

CUMPLEAÑOS Y CELEBRACIONES

Los cumpleaños se anuncian y los niños reciben lápices de cumpleaños del director. Por favor, no entregue invitaciones a fiestas personales o privadas a la escuela a menos que cada niño en el salón de clases reciba una.

Para evitar los alimentos que pueden ser potencialmente dañinos para los estudiantes con alergias pedimos su ayuda: **NO** envíe "dulces de cumpleaños" o comida de cualquier tipo para ser compartida o distribuida en la escuela. Apreciamos su cooperación con esto. Pedimos que las flores, los globos, etc. **NO** se entreguen a los estudiantes en la escuela debido al espacio limitado en el aula y las preocupaciones de la seguridad del transporte.

BICICLETAS

A los estudiantes en los grados 1-4 se les permitirá montar en bicicleta a la escuela siempre y cuando los padres hayan escrito una nota al director pidiendo permiso. A los estudiantes de Kindergarten no se les permite ir en bicicleta a la escuela. Los estudiantes que viajan en bicicleta a la escuela deben usar un casco y bloquear sus bicicletas en el rack ubicado en la calle Van Fossen de la escuela y entrar en el edificio en la entrada principal.

EXCURSIONES

De vez en cuando, los estudiantes pueden tener la oportunidad de participar en una excursión de campo patrocinada por la escuela para reforzar la instrucción. Durante un excursión, los estudiantes estarán bajo la supervisión del personal de la escuela y se aplicaran todas las reglas y regulaciones de la escuela. Los padres serán informados de cualquier excursión antes de su ocurrencia.

Debido a la responsabilidad, los niños adicionales (hermanos, hermanas, primos, etc.) no están autorizados a ir a una excursión escolar, incluso si esa acompañado por un adulto.

La Junta Escolar no respalda ningún viaje patrocinado privadamente por estudiantes o viajes de estudiantes que no sean parte del programa de instrucción. No se le permitirá a la facultad solicitar estudiantes para tales viajes durante el día escolar.

Si los padres o tutores desean que su hijo participe en excursiones bajo estas condiciones, deben marcar el "si" en blanco en el formulario de permiso para PADRES PARA LA PARTICIPACIÓN DEL ESTUDIANTE: Si no, deben comprobar el "no" en blanco. Si los padres han dado su consentimiento para la participación en un excursión, pero se planea un excursión en particular en la que no quieren que su hijo participe, pueden notificar al director de la escuela o al maestro del niño por escrito para disculpar al niño de la participación. Ningún niño será penalizado por no participar en una excursión.

PROCEDIMIENTOS DE EMERGENCIA

Los simulacros de emergencia necesarios son requeridos por la ley y son practicados periódicamente por el personal y el cuerpo estudiantil. Estos incluyen fuego, tornado, terremoto, bloqueo del edificio y cierre del edificio. Estos simulacros se enfocan en la seguridad de los niños durante diversas situaciones amenazantes posibles. Se anima a los padres a discutir la naturaleza seria de tales simulacros y ayudar en la preparación de los niños para emergencias.

USO DE TELEFONOS

Los estudiantes podrán usar el teléfono en el área de clase **en caso de una emergencia y / o con la aprobación del maestro**. Las llamadas a maestros y estudiantes durante el tiempo de instrucción no serán enviadas al salón de clase pero se tomara un mensaje. Los estudiantes no pueden usar teléfonos celulares en la escuela. Deben ser apagados. Si un teléfono celular causa una interrupción, se tomará y debe ser recogido por el padre.

- A. El padre debe informar a los oficiales de la escuela al inscribir a un niño en las Escuelas Públicas de Winchester de cualquier discapacidad médica o física que pueda obstaculizar el progreso del niño en la escuela o representar una amenaza para la seguridad del niño. Como precaución adicional, cada año después, el padre debe informar a la escuela de este problema, y de cualquier procedimiento, que debe ser seguido por la escuela, en caso de que surja un problema.

- B. En interés del niño y de otros miembros de la clase, la enfermera de la escuela u otro personal de la escuela se comunicará con los padres y enviará a un niño a su casa en las siguientes circunstancias:
1. El niño tiene una temperatura de 100°F o más; El niño debe mantenerse en casa durante un día completo (24 horas) después de que la temperatura vuelva a la normalidad.
 2. El niño esta vomitado.
 3. Si se sospecha la presencia de una enfermedad contagiosa.
 4. Cuando la enfermera de la escuela lo considere necesario.
- C. En caso de una emergencia médica es importante que tengamos en el archivo un número de teléfono actual para todos los contactos de emergencia.

SALUD

Audición y Visión

El Código de Virginia, sección 22.1-273 requiere que los niños en los grados K y 3 reciben un examen de audición y de la vista para determinar si la evaluación formal está indicada. VACDES amplía la selección para incluir todos los niveles de grado basándose en la investigación actual que sugiere que todos los niños se benefician de la selección apropiada para la edad. Los exámenes masivos de los grados 1-4 ocurrirán temprano en el año escolar, con la evaluación de K típicamente ocurriendo más tarde en el otoño para permitirles tiempo para acomodarse la rutina de la escuela.

Cualquier medicamento (prescripción, sin receta o de otro tipo) que debe ser tomado por un estudiante debe mantenerse en la oficina de la enfermera. Un papel firmado por el maestro le permitirá al estudiante ir a la enfermera a tomar el medicamento.

La enfermera de la escuela o persona designada, autorizada por el administrador responsable, puede administrar medicamentos durante las horas escolares siempre que se cumplan las siguientes condiciones:

- La RN o su dignado han determinado que es necesario o recomendable que se administre un medicamento durante el día escolar. El medicamento es traído a la escuela por el padre/ representante en su CONTENEDOR ORIGINAL indicando el nombre del niño, el nombre del médico, el nombre de la medicación, la dosis, la programación de la dosis y el método de administración según lo recomendado o prescrito por el médico o dentista.

- Hay un permiso por escrito completado por el médico y firmado por el padre / guardián solicitando al RN o su designado para administrar el medicamento y dando permiso al RN o al designado para contactar al médico / dentista si hay preguntas o preocupaciones con respecto a los medicamentos. Este formulario de permiso está disponible en la oficina de enfermera de la escuela.
- El transporte de un inhalador prescrito por un estudiante debe estar precedido por un formulario de permiso por escrito firmado por el padre /tutor y aprobado por la enfermera de la escuela.
- Los medicamentos descontinuados o no utilizados deben ser recogidos por el padre / tutor al final de cada semestre. Si no es reclamado por el padre / guardián, el RN destruirá el medicamento.
- Las inyecciones de desensibilización para alergias no se deben administrar en la escuela.

SEGURO

Las heridas que ocurren en la escuela no pueden estar cubiertas por el seguro escolar. El seguro de accidentes estudiantiles está disponible. La información se proporciona en el paquete de padres de regreso a la escuela. **El dinero del seguro se maneja a través del transportista y se envía directamente a ellos.**

PARTICIPACIÓN EN LAS ACTIVIDADES ESCOLARES DE LOS PADRES SIN CUSTODIA DEL ESTUDIANTE

Amenos que se haya emitido una orden judicial en contra, los padres sin custodia de los estudiantes matriculados en escuelas públicas o guarderías no se les negara la oportunidad de participar en actividades tales como asistir a los almuerzos y conferencias de padres y maestros, para las cuales la participación de los padres ha sido fomentada por la política escolar. El padre con custodia es responsable de proveer la orden judicial, si existe, a la escuela pública.

VENTA DE ARTÍCULOS EN LA ESCUELA

Los estudiantes no pueden participar en el nombre de la escuela en la recaudación de dinero para cualquier compañía, la venta de boletos para actividades no escolares o para cualquier actividad de recaudación de fondos que no haya sido aprobada específicamente por el Superintendente o su designado.

Los estudiantes no pueden vender artículos en la escuela donde haya un intercambio de dinero. Ejemplo: Scout cookies o palomitas de maíz. El intercambio de dinero debe tener lugar fuera de la escuela con el padre.

DISTRIBUCIÓN DE PUBLICACIONES NO ESCOLARES

Se restringe la distribución dentro de la escuela de publicaciones no escolares (materiales no comprados o aprobados por la Junta Escolar o utilizados con fines educativos). Tales materiales deben tener la previa aprobación por escrito del Superintendente de Escuela antes de que puedan ser distribuidos en la escuela

POLÍTICA Y PROCEDIMIENTOS PÚBLICOS D WINCHESTER

La política y los procedimientos de Winchester Public School se encuentran el sitio web de WPS: wps.k12.va.us.

VI. LA ESCUELA Y COMUNIDAD

PROGRAMAS RELACIONADOS CON LA COMUNIDAD

Una iniciativa de la escuela es continuar desarrollando programas formales de asociación empresarial con fuentes de negocios locales. Se invita a las empresas a ponerse en contacto con la escuela en relación con su interés.

Muchos miembros de la comunidad se ofrecen como voluntarios para compartir su experiencia en áreas temáticas o campos profesionales específicos. Los estudiantes visitan las áreas locales de interés en el campo y viajes de estudio, aprovechando el rico patrimonio cultural de la zona.



**VIRGINIA AVENUE CHARLOTTE DEHART
ORGANIZACIÓN DE PADRES Y MAESTROS
(VACDES-PTO)**

Todos los padres / tutores son miembros de la Organización de Padres y Maestros de Virginia Avenue Charlotte DeHart (VACDES PTO). Se anima a todos los padres/ tutores a involucrarse en la vida escolar a través de su esfuerzo voluntario y participación en el PTO de VACDES. Hay comités que son responsables de varios proyectos a lo largo del año. Siempre hay una necesidad de voluntarios. El voluntariado es importante para la educación de su hijo. Si está dispuesto a participar en las actividades de PTO, póngase en contacto con un representante de PTO, la experiencia escolar de cada niño se puede mejorar a través del compromiso de los miembros del PTO de VACDES y su dedicación a cada niño que camina por estos pasillos.

Algunas de las actividades de la PTO de VACDES incluyen:

1. Patrocinio y organización de actividades familiares y escolares
2. Servir como el enlace entre los padres y las cuestiones escolares
3. Financiación de programas especiales
4. Proporcionar fondos para las solicitudes de los maestros y la financiación para mejoras generales de la escuela.
5. Acompañamiento de las actividades sociales de los estudiantes.
6. Satisfacer las necesidades de la clase y de la escuela a través de un programa de voluntariado.

Oficiales de la 2019-20 PTO:

Presidente: Kathleen Courtney

Vicepresidente: TBD

Secretaria: Melissa Harris

Tesorero:

Representante de ESOL: TBD

Coordinador de media sociales: TBD

VIDEOS Y PAGINAS WEB DE INTERNET

Con el fin de mostrar un video que contiene la participación de los estudiantes, o usar la imagen de un estudiante o trabajar en una página de inicio, Twitter o Facebook es necesario tener permiso de los padres. Debido al gran número de estudiantes que pueden ser gravados o cuya imagen o trabajo puede aparecer en una página Web, no es práctico procesar los formularios de permisos cada vez que se produce un video o se cambia una página principal.

Por lo tanto, pedimos a los padres que verifiquen el "si" en blanco en el Formulario de Permiso de los Padres para la Participación Estudiantil si no se oponen a que su hijo aparezca en la página web de la escuela. Si un padre no desea que el niño aparezca en un video de la actividad escolar o en una página Web, marque la casilla "no" en blanco.

CONFERENCIAS DE PADRES Y MAESTROS SERÁN DIRIGIDAS POR LOS ALUMNOS

Las conferencias formales de padres y maestros ocurrirán dos veces al año, al final del primer y tercer trimestres. WPS ha adoptado el modelo de conferencias dirigidas por estudiantes como un enfoque de toda la división. Es emocionante escuchar a los niños explicar lo que han aprendido y cuáles son sus objetivos de aprendizaje. Los avisos de programación se envían a casa a través de los estudiantes. Los maestros inician las conferencias según sea necesario durante el año escolar académico. Se solicita a los padres que hagan citas para conferencias con los maestros cuando surjan preguntas. Dichas conferencias se llevarán a cabo durante horas no instructivas.

Intervenciones Conductuales Positivas y Apoyos (PBIS)

Todas las escuelas públicas de Winchester implementarán el modelo PSIS. PSIS es un enfoque proactivo para establecer los apoyos conductuales y la cultura social que se necesita para que todos los estudiantes en una escuela logren éxito social, emocional y académico. La atención se centra en la creación y mantenimiento de sistemas de apoyo primarios (escolares), secundario (de aula) y terciarios (individuales) que mejoren los resultados del estilo de vida (personal, salud, social, familiar, laboral y recreativo) mala conducta menos eficaz, eficiente y relevante, y comportamiento deseado más funcional.

Uno de los avances más destacados en la disciplina en toda la escuela es el énfasis en los sistemas de apoyo a toda la escuela que incluyen estrategias proactivas para definir, enseñar y apoyar comportamientos apropiados para crear ambientes escolares positivos. En lugar de utilizar un enfoque fragmentado de los planes de manejo conductual individual, se implementa un continuo de apoyo de conducta positiva para todos los estudiantes dentro de una escuela en áreas que incluyen el aula y otros lugares (como pasillo, autobús, baños). Hay tres reglas principales como parte del enfoque VACDES PBIS a fomentar un comportamiento positivo.

En la escuela, los Pequeños Jueces de VACDES se mantienen
SEGUROS AMABLES RESPONSABLES

Escuela Pública de Winchester Manuel para Padres 2019-2020 Versión Abreviada en Español

Las siguientes políticas y estándares de conducta estudiantil están basados en las Políticas de la Junta Directiva Escolar y las reglas generales que al momento de esta publicación se aplican en las escuelas. Para un bosquejo completo de las políticas de la Junta Directiva Escolar y cambios adicionales de las políticas, favor de visitar el sitio en Internet de las Escuelas Públicas de Winchester www.wps.k12.va.us o contáctese con las escuelas de su estudiante. Copias impresas de las regulaciones y políticas de la división escolar se encuentran disponibles para los ciudadanos que no tienen acceso en línea.

Creemos que . . .

1. La excelencia en la educación es primordial para el éxito de la Ciudad de Winchester.
2. La excelencia en la educación es una responsabilidad compartida y recíproca entre educadores, estudiantes, familias, cuidadores y la comunidad.
3. Cada estudiante puede aprender y cuando los estudiantes tienen acceso a la instrucción de calidad, la tecnología y los recursos de la comunidad, la educación es el ecualizador.
4. Todo estudiante tiene derecho a una educación excelente en un ambiente de aprendizaje seguro y atractivo.
5. La salud mental, emocional y física es esencial para un aprendizaje óptimo.
6. Abrazar la diversidad de estudiantes es una fuerza que unifica nuestra comunidad de aprendizaje.
7. El éxito para cada estudiante depende de una expectativa de excelencia bien comunicada.

8. Todo estudiante debe tener los conocimientos y habilidades necesarios para convertirse en un ciudadano productivo en una sociedad global.
9. La búsqueda de la excelencia en el aprendizaje y la vida desarrolla la autoestima del estudiante y la confianza en sí mismo.